**Emne: Lege - sørøver**

**Hvilke børn: Græshopperne 17 børn + (2 nye børn 1. oktober)**

**Alder: 3 – 4 år**

**Periode: 8 uger (27. august - 26. oktober)**

**Voksne: Vibeke, Conny og Anja**

**Før**

|  |  |
| --- | --- |
| **Baggrund for valg af emne.****Hvad rører sig i børnegruppen, hvad har de brug for og hvad er de optaget af?** **(Situationsanalyse)** | **Mange nye små der skal lære hinanden at kende og danne venskaber.****Vores største børn har brug for at se andre end dem, de ”plejer” at lege med.****Børnene skal lære at være opmærksomme på hinanden,****så derfor har vi valgt leg, sange og musik.** |
| **Hvilket emne vælger vi og hvorfor er det vigtigt for børnene, at der arbejdes med dette emne?** **(Formål/dannelse)** | **Vi vælger at arbejde med det Sociale og Sproget.****Børnene leger tit hver for sig, så vores mål er, at de skal finde sammen og lege.****Vi vil arbejde med børnefællesskaber og dannelse.****Vi har valgt sanglege, da vores børn er meget glade for at synge.** **Vi vil høre sørøverhistorier i de 2 store grupper.****Vi vil se små afsnit med sørøver Sally igennem vores iPad.****Vi lære børnene nye ord og begreber når vi synger og høre historie.** **Vi vil skabe et socialt samvær igennem vores opgaver og leg.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilket læreplanstema skal vi tage udgangspunkt i og evaluere på?****(Læreplanstema)** | **Det Sociale og fællesskabets betydning** |
| **Hvad vil vi gerne have børnene konkret skal lære/udvikle inden for det konkrete tema?****(Mål)** | **At børnene bliver opmærksomme på hinanden.****Laver fællesskaber og danner venskaber.****At de lærer at lege sammen, også børn de ikke plejer at lege med.** **Lære nye ord og betydning deraf.** |
| **Hvordan involveres de øvrige 5 læreplanstemaer?****Er der noget vi vil have særligt fokus på at arbejde med i perioden?**  | **Krop og bevægelse****Kropsbeherskelse****Rollelege udenfor (sørøvere)****Bruge sig selv, samarbejde****Sociale kompetencer****Skabe fællesskab****Lege med andre børn****Sproglig udvikling****Lytte aktivt****Deltage i samtale****Følge en kollektiv besked****Lære sangene** |
| **Hvordan vil vi finde ud af hvad børnene kan og ved i forhold til emnet før vi går i gang og efter forløbet?****(For- og efterundersøgelse)**  | **Gennem observationer har vi bemærket, at mange af vores børn leger alene, driller hinanden, ikke taler pænt til hinanden, synger kun lidt med.** |
|  |  |
| **Hvad vil vi se efter hos børnene, som kan indikere, om vi nærmer os målet?****(Tegn)**  | **Leger de selv noget af det de har lært, sange/lege?****Opsøger de hinanden?****Er der dannet nye venskaber?****Synger de sangene selv??** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke metoder skal vi bruge og hvilket læringsmiljø skal vi skabe for, at børnene kan få den bedste læring ift. Emnet?** **(Struktur, organisering, indhold, aktiviteter, stemning, magisk begyndelse, fysisk rum m.m.)****Hvad vil vi have særlig fokus på at observere på ift. vores praksis?****(Læringsmiljø)** | **Vi vil lave 3 faste grupper (store drenge/pige gruppe og de 6-8 mindste på 3 år).** **Conny med de 5 drenge, Vibeke med de 6 piger og Anja med de mindste.****Vi vil være inde og ude (stuen/værksted/legepladsen).****Vi vil udvælge nogle sørøversange.****Vi vil bygge en sørøverskude.** **Vi vil lave sørøverting – skat, kikkert, uro, perler,** **klap til øjet, sørøverhatte m.m.****Vi vil læse sørøverhistorier i grupperne.****Deltager alle børn?****Har de lært sangene?****Samarbejder de?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan arbejder vi med, at alle børn kan deltage aktivt i forløbet?** **(Særlige indsatser for enkelte børn)** | **Vi vil dele børnene i 3 grupper – 5 store drenge med Conny. 6 store piger med Vibeke. 6-8 små med Anja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilken ekstern/intern viden har vi brug for?****(Forskningsinformeret****viden/erfaringer)** | **Alle børn har en sangbog som de får, når de starter på stuen med stuens sange.****Forældrene vil få 1 ny sang med hjem.****Vi vil bruge 2 sange om sørøvere (Sally) hver dag.** **Vi vil finde historien på om sørøver Sally på iPad.****Vi læser bøger, der omhandler sørøver.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan involveres forældrene og hvordan kan læringen understøttes hjemme?****(Hjemmelæringsmiljø)** | **Forældrene bliver informeret via et brev, inden vi går i gang****Forældrene vil få 1 sang med hjem (Se jeg, jeg er sørøver).** **Vi vil informere forældrene på børne intra også med billeder.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke overvejelser har vi i forhold til dokumentation?****Hvilke mål skal dokumenteres, hvordan og til hvem?****Hvordan indsamler vi dokumentation undervejs til brug for pædagogisk refleksion?****(Dokumentation)** | **Vi vil prøve at lave et par billeder på stuen, samt give børnene en A4-side med hjem om projektet****Vi vil forsøge at vise fællesskab, lege, og glæden ved fællesskabet.****Vores refleksion: hvad vil vi vise med billederne?****Hvad sker der i legene?** **Hvad fungerer bedre end andet?****Hvordan får vi taget billederne?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvem gør hvad, hvornår?****(Handleplan, herunder refleksioner undervejs)** | **Vi vil lave 2 sange, tage billeder og have materialer til sørøverting klar.****Vi har arbejdet sammen i mange år (15 år), så vi ved, hvad hinanden gør.** |

**Efter**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvad har børnene lært/udviklet ift. målene?****Hvad har vi lært/erfaret om vores metodevalg og læringsmiljø?****(Refleksioner/evaluering)** | **Børnene har lært 2 nye sange.** **Børnene leger med andre end de ”plejer”.****Børnene opsøger hinanden og går med hinanden i hånden og synger meget.****Der er skabt nye legerelationer også de små.****Sprogligt har vi fået flere ord på.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke erfaringer/læring tager vi med videre, og hvad skal vi justere?** **Hvordan deler vi gode erfaringer med hinanden?****(Fremtid)** | **De 2 store grupper har fungeret rigtig godt, og børnene har været meget engageret.****Den lille gruppe med de 6-8 børn var særlig udfordret****med et barn, der græd meget og 2 nye der startede.****Forældrene har været gode til at bakke op om vores projekt (fødselsdagsbarn med kager med sørøverflag og en pose til alle børn med klap, tegninger af sørøver m.m.)****Vi var indimellem sammen med Anja (de små), da det var svært at lave noget alene.****På trods af Vibekes og Connys ferie, samt mange møder med instanser udefra, har vi fået det bedste ud af det.****Den største gave var den sensommer, vi har haft, som gjorde, at vi har været meget ude og har fået leget ude og bygget vores sørøverskude.**  |