**Emne: Lege - sørøver**

**Hvilke børn: Græshopperne 17 børn + (2 nye børn 1. oktober)**

**Alder: 3 – 4 år**

**Periode: 8 uger (27. august - 26. oktober)**

**Voksne: Vibeke, Conny og Anja**

**Før**

|  |  |
| --- | --- |
| **Baggrund for valg af emne.**  **Hvad rører sig i børnegruppen, hvad har de brug for og hvad er de optaget af?**  **(Situationsanalyse)** | **Mange nye små der skal lære hinanden at kende og danne venskaber.**  **Vores største børn har brug for at se andre end dem, de ”plejer” at lege med.**  **Børnene skal lære at være opmærksomme på hinanden,**  **så derfor har vi valgt leg, sange og musik.** |
| **Hvilket emne vælger vi og hvorfor er det vigtigt for børnene, at der arbejdes med dette emne?**  **(Formål/dannelse)** | **Vi vælger at arbejde med det Sociale og Sproget.**  **Børnene leger tit hver for sig, så vores mål er, at de skal finde sammen og lege.**  **Vi vil arbejde med børnefællesskaber og dannelse.**  **Vi har valgt sanglege, da vores børn er meget glade for at synge.**  **Vi vil høre sørøverhistorier i de 2 store grupper.**  **Vi vil se små afsnit med sørøver Sally igennem vores iPad.**  **Vi lære børnene nye ord og begreber når vi synger og høre historie.**  **Vi vil skabe et socialt samvær igennem vores opgaver og leg.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilket læreplanstema skal vi tage udgangspunkt i og evaluere på?**  **(Læreplanstema)** | **Det Sociale og fællesskabets betydning** |
| **Hvad vil vi gerne have børnene konkret skal lære/udvikle inden for det konkrete tema?**  **(Mål)** | **At børnene bliver opmærksomme på hinanden.**  **Laver fællesskaber og danner venskaber.**  **At de lærer at lege sammen, også børn de ikke plejer at lege med.**  **Lære nye ord og betydning deraf.** |
| **Hvordan involveres de øvrige 5 læreplanstemaer?**  **Er der noget vi vil have særligt fokus på at arbejde med i perioden?** | **Krop og bevægelse**  **Kropsbeherskelse**  **Rollelege udenfor (sørøvere)**  **Bruge sig selv, samarbejde**  **Sociale kompetencer**  **Skabe fællesskab**  **Lege med andre børn**    **Sproglig udvikling**  **Lytte aktivt**  **Deltage i samtale**  **Følge en kollektiv besked**  **Lære sangene** |
| **Hvordan vil vi finde ud af hvad børnene kan og ved i forhold til emnet før vi går i gang og efter forløbet?**  **(For- og efterundersøgelse)** | **Gennem observationer har vi bemærket, at mange af vores børn leger alene, driller hinanden, ikke taler pænt til hinanden, synger kun lidt med.** |
|  |  |
| **Hvad vil vi se efter hos børnene, som kan indikere, om vi nærmer os målet?**  **(Tegn)** | **Leger de selv noget af det de har lært, sange/lege?**  **Opsøger de hinanden?**  **Er der dannet nye venskaber?**  **Synger de sangene selv??** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke metoder skal vi bruge og hvilket læringsmiljø skal vi skabe for, at børnene kan få den bedste læring ift. Emnet?**  **(Struktur, organisering, indhold, aktiviteter, stemning, magisk begyndelse, fysisk rum m.m.)**  **Hvad vil vi have særlig fokus på at observere på ift. vores praksis?**  **(Læringsmiljø)** | **Vi vil lave 3 faste grupper (store drenge/pige gruppe og de 6-8 mindste på 3 år).**  **Conny med de 5 drenge, Vibeke med de 6 piger og Anja med de mindste.**  **Vi vil være inde og ude (stuen/værksted/legepladsen).**  **Vi vil udvælge nogle sørøversange.**  **Vi vil bygge en sørøverskude.**  **Vi vil lave sørøverting – skat, kikkert, uro, perler,**  **klap til øjet, sørøverhatte m.m.**  **Vi vil læse sørøverhistorier i grupperne.**  **Deltager alle børn?**  **Har de lært sangene?**  **Samarbejder de?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan arbejder vi med, at alle børn kan deltage aktivt i forløbet?**  **(Særlige indsatser for enkelte børn)** | **Vi vil dele børnene i 3 grupper – 5 store drenge med Conny. 6 store piger med Vibeke. 6-8 små med Anja.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilken ekstern/intern viden har vi brug for?**  **(Forskningsinformeret**  **viden/erfaringer)** | **Alle børn har en sangbog som de får, når de starter på stuen med stuens sange.**  **Forældrene vil få 1 ny sang med hjem.**  **Vi vil bruge 2 sange om sørøvere (Sally) hver dag.**  **Vi vil finde historien på om sørøver Sally på iPad.**  **Vi læser bøger, der omhandler sørøver.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvordan involveres forældrene og hvordan kan læringen understøttes hjemme?**  **(Hjemmelæringsmiljø)** | **Forældrene bliver informeret via et brev, inden vi går i gang**  **Forældrene vil få 1 sang med hjem (Se jeg, jeg er sørøver).**  **Vi vil informere forældrene på børne intra også med billeder.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke overvejelser har vi i forhold til dokumentation?**  **Hvilke mål skal dokumenteres, hvordan og til hvem?**  **Hvordan indsamler vi dokumentation undervejs til brug for pædagogisk refleksion?**  **(Dokumentation)** | **Vi vil prøve at lave et par billeder på stuen, samt give børnene en A4-side med hjem om projektet**  **Vi vil forsøge at vise fællesskab, lege, og glæden ved fællesskabet.**  **Vores refleksion: hvad vil vi vise med billederne?**  **Hvad sker der i legene?**  **Hvad fungerer bedre end andet?**  **Hvordan får vi taget billederne?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvem gør hvad, hvornår?**  **(Handleplan, herunder refleksioner undervejs)** | **Vi vil lave 2 sange, tage billeder og have materialer til sørøverting klar.**  **Vi har arbejdet sammen i mange år (15 år), så vi ved, hvad hinanden gør.** |

**Efter**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvad har børnene lært/udviklet ift. målene?**  **Hvad har vi lært/erfaret om vores metodevalg og læringsmiljø?**  **(Refleksioner/evaluering)** | **Børnene har lært 2 nye sange.**  **Børnene leger med andre end de ”plejer”.**  **Børnene opsøger hinanden og går med hinanden i hånden og synger meget.**  **Der er skabt nye legerelationer også de små.**  **Sprogligt har vi fået flere ord på.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hvilke erfaringer/læring tager vi med videre, og hvad skal vi justere?**  **Hvordan deler vi gode erfaringer med hinanden?**  **(Fremtid)** | **De 2 store grupper har fungeret rigtig godt, og børnene har været meget engageret.**  **Den lille gruppe med de 6-8 børn var særlig udfordret**  **med et barn, der græd meget og 2 nye der startede.**  **Forældrene har været gode til at bakke op om vores projekt (fødselsdagsbarn med kager med sørøverflag og en pose til alle børn med klap, tegninger af sørøver m.m.)**  **Vi var indimellem sammen med Anja (de små), da det var svært at lave noget alene.**  **På trods af Vibekes og Connys ferie, samt mange møder med instanser udefra, har vi fået det bedste ud af det.**  **Den største gave var den sensommer, vi har haft, som gjorde, at vi har været meget ude og har fået leget ude og bygget vores sørøverskude.** |